

Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil



ALLIANCE



RESULTADOS Y TENDENCIAS 2012-2016 RESUMEN EJECUTIVO



Oficina
Internacional
del Trabajo

Estimaciones mundiales
sobre el trabajo infantil:
Resultados y tendencias,
2012-2016

—

Resumen ejecutivo

GINEBRA, 2017



En cualquier día del año 2016 niños de 5 a 17

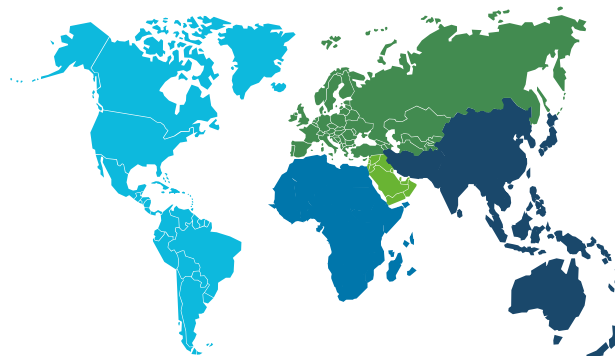


ESTADÍSTICAS

- 152 millones de niños se encuentran en situación de trabajo infantil
- De los cuales, 73 millones realizan trabajos peligrosos

PREVALENCIA REGIONAL DEL TRABAJO INFANTIL

■ África	19,6%
■ Américas	5,3%
■ Estados Árabes	2,9%
■ Asia y el Pacífico	7,4%
■ Europa y Asia Central	4,1%



DE LOS 152 MILLONES DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE TRABAJO INFANTIL

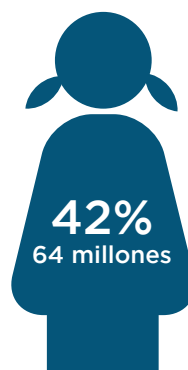
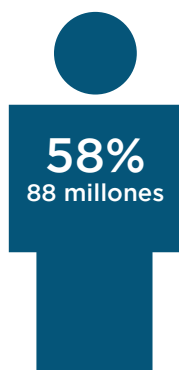
EDAD

48%
5-11 años

28%
12-14 años

24%
15-17 años

GÉNERO



ACTIVIDAD ECONÓMICA

70.9%
Agricultura

11.9%
Industria

17.2%
Servicios



Cuadro 1

Los resultados de las estimaciones mundiales de un vistazo

		Niños ocupados en la producción económica		de los cuales: Niños en situación de trabajo infantil		de los cuales: Niños en trabajos peligrosos		
		2012	2016	2012	2016	2012	2016	
Global (de 5 a 17 años de edad)	Número (en miles)	264.427	218.019	167.956	151.622	85.344	72.525	
	Prevalencia (%)	16,7	13,8	10,6	9,6	5,4	4,6	
Grupo de edad	5 a 14 años	Número (en miles)	144.066	130.364	120.453	114.472	37.841	35.376
		Prevalencia (%)	11,8	10,6	9,9	9,3	3,1	2,9
	15 a 17 años	Número (en miles)	120.362	87.655	47.503	37.149	47.503	37.149
		Prevalencia (%)	33,0	24,9	13,0	10,5	13,0	10,5
Sexo (5 a 17 años)	Masculino	Número (en miles)	148.327	123.190	99.766	87.521	55.048	44.774
		Prevalencia (%)	18,1	15,0	12,2	10,7	6,7	5,5
	Femenino	Número (en miles)	116.100	94.829	68.190	64.100	30.296	27.751
		Prevalencia (%)	15,2	12,4	8,9	8,4	4,0	3,6
Región (de 5 a 17 años)	África	Número (en miles)	--	99.417	--	72.113	--	31.538
		Prevalencia (%)	--	27,1	--	19,6	--	8,6
	Américas	Número (en miles)	--	17.725	--	10.735	--	6.553
		Prevalencia (%)	--	8,8	--	5,3	--	3,2
	Pacífico	Número (en miles)	129.358	90.236	77.723	62.077	33.860	28.469
		Prevalencia (%)	15,5	10,7	9,3	7,4	4,1	3,4
	Europa y Asia Central	Número (en miles)	--	8.773	--	5.534	--	5.349
		Prevalencia (%)	--	6,5	--	4,1	--	4,0
Estados Árabes	Número (en miles)	--	1.868	--	1.162	--	616	
	Prevalencia (%)	--	4,6	--	2,9	--	1,5	



Resumen ejecutivo

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) incluyen un renovado compromiso mundial de poner fin al trabajo infantil. En concreto, la Meta 8.7 de los ODS exhorta a la comunidad mundial a:

Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

En el presente informe, la quinta edición de la serie de informes cuatrienales de la OIT sobre las estimaciones mundiales de trabajo infantil, traza una descripción del camino recorrido hasta hoy y la distancia que aún nos queda por recorrer para dar cumplimiento a este compromiso de poner fin al trabajo infantil. En el Informe se describen la escala y las principales características del trabajo infantil en el mundo de hoy y los cambios en la situación mundial del trabajo infantil durante el período dado. Además, se analizan las prioridades clave de políticas destinadas a alcanzar el objetivo de 2025. El Informe, y las estimaciones mundiales que lo sustentan, forman parte de una iniciativa interinstitucional más amplia, la Alianza 8.7, que apunta a medir y supervisar los avances hacia la Meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las estimaciones de 2016 cuentan una historia sobre los avances reales y el trabajo por concluir. Así pues, por un lado dan cuenta de la notable reducción del trabajo infantil durante el período de 16 años que se inició cuando la OIT comenzó a supervisar el trabajo infantil en 2000. Pero estas estimaciones señalan también la retracción considerable del

ritmo de esta reducción en los últimos cuatro años, precisamente en un momento en que se necesita un ímpetu vertiginoso para cumplir la ambiciosa meta de haber erradicado el trabajo infantil en 2025. El resultado es que estamos todavía muy lejos de alcanzar el mundo que deseamos: 152 millones de niños aún son víctimas del trabajo infantil, y casi la mitad de ellos, se encuentran en sus peores formas.

Cifras mundiales

La eliminación del trabajo infantil sigue siendo un desafío inmenso. En el mundo, hay 152 millones de niños —64 millones de niñas y 88 millones de niños— en situación de trabajo infantil; es decir, casi 1 de cada 10 niños en todo el mundo. Poco menos de la mitad de todos los niños afectados por el trabajo infantil —73 millones de niños en términos absolutos— realizan trabajos peligrosos que directamente ponen en riesgo su salud, seguridad o su desarrollo moral. Los niños ocupados en la producción económica suman unos 218 millones. El concepto de esta medición es más amplio y comprende tanto el trabajo infantil como otras formas permitidas de ocupación de niños.

Una visión dinámica indica que avanzamos en la dirección correcta. El trabajo infantil disminuyó durante el período 2012-2016, siguiendo la tendencia registrada desde la publicación de las primeras estimaciones mundiales de la OIT sobre el trabajo infantil en 2000. En los 16 años que siguieron, el trabajo infantil se redujo en términos netos en 94 millones de niños. El número de niños en trabajos peligrosos disminuyó en más de la mitad durante el mismo período. En 2016, había 134 millones menos de niños ocupados

en la producción económica que en el año 2000. Efectivamente, se han logrado avances reales en la lucha contra el trabajo infantil, y sobre esta base se asentarán las iniciativas que nos permitirán seguir adelante.

Pero el avance se desaceleró durante el período 2012-2016. Si nos centramos en el último período de cuatro años, observaremos un avance notablemente lento. En el período 2012-2016, el número de niños en situación de trabajo infantil se redujo en 16 millones, apenas un tercio de la reducción en 47 millones alcanzada en el período anterior (2008-2012). En términos relativos, la proporción de niños en situación de trabajo infantil se redujo solo 1 punto porcentual entre 2012 y 2016, mientras que en el cuatrienio anterior disminuyó 3 puntos porcentuales. La disminución del trabajo peligroso mostró un resultado similar.

Debemos actuar con más rapidez si hemos de cumplir la promesa de haber eliminado el trabajo infantil en todas sus formas para 2025. Una simple proyección de avances futuros basada en el desempeño de 2012 a 2016 —si todo siguiera igual— indica que, en 2025, 121 millones de niños estarían aún atrapados en una situación de trabajo infantil, y 52 millones de ellos, en trabajos peligrosos. Un cálculo similar indica que, aunque hubiésemos mantenido el ritmo del período 2008-2012, que fue el más ágil registrado hasta la fecha, tampoco hubiese sido suficiente. Estamos avanzando en la dirección correcta, pero necesitamos movernos con mucha más rapidez para llegar a 2025 habiendo eliminado el trabajo infantil.

Cifras regionales

En las regiones de África y el Pacífico combinadas, 9 de cada 10 niños están en situación de trabajo infantil. África ocupa el primer lugar tanto en el porcentaje de niños en situación de trabajo infantil (una quinta parte del total) como en números absolutos (72 millones de niños).

Asia y el Pacífico ocupa el segundo lugar en ambas mediciones: un 7 por ciento del total de niños y 62 millones de niños en términos absolutos se encuentran en situación de trabajo infantil. El resto de la población en situación de trabajo infantil se divide entre las Américas (11 millones), Europa y Asia Central (6 millones), y los Estados Árabes (1 millón).

Es imperioso lograr un avance decisivo en África para poner fin al trabajo infantil en todo el mundo. Las estimaciones de 2016 sugieren que el África *Subsahariana*, el grupo regional que podemos comparar con las estimaciones de 2012, registró un incremento en el trabajo infantil durante el período 2012-2016 —a pesar de la cantidad de políticas específicas que los gobiernos africanos pusieron en marcha—, en contraste con otras regiones principales, donde el trabajo infantil siguió decreciendo. Es probable que este retroceso haya sido impulsado, en gran parte, por fuerzas económicas y demográficas más amplias que se mueven a contramano de los esfuerzos gubernamentales; con todo, se trata de un área que requiere más investigación.

Existe una estrecha correlación entre el trabajo infantil y las situaciones de conflicto y desastre. La región de África también ha sido una de las más golpeadas por situaciones de conflicto y desastre, las que, a su vez, elevan el riesgo del trabajo infantil. La incidencia del trabajo infantil en los países afectados por conflictos armados es un 77 por ciento más alta que el promedio mundial, mientras que la incidencia del trabajo peligroso es un 50 por ciento más alta en los países afectados por conflictos armados que en todo el mundo. Esta situación pone de relieve la importancia de dar prioridad al trabajo infantil dentro de las respuestas humanitarias y en los procesos de reconstrucción y recuperación; los gobiernos, las organizaciones de trabajadores y de empleadores y los agentes humanitarios tienen un papel crítico que desempeñar en este contexto.

Características del trabajo infantil

El sector agrícola concentra, y de lejos, la mayor proporción de trabajo infantil.

La agricultura absorbe el 71 por ciento del total de niños en situación de trabajo infantil, es decir, más de 108 millones de niños en términos absolutos. El trabajo infantil se concentra principalmente en el cuidado de ganado y la agricultura comercial y de subsistencia, y suele ser peligroso por su propia naturaleza y por las circunstancias en las que se realiza. El número de niños en situación de trabajo infantil en los sectores de servicios e industria es de 26 millones y de 18 millones, respectivamente, pero es probable que estos sectores adquieran mayor importancia en algunas regiones, en razón de fuerzas tales como el cambio climático, que obliga a las familias a dejar las fincas y trasladarse a las ciudades.

La mayor parte del trabajo infantil tiene lugar dentro de la unidad familiar.

Más de las dos terceras partes de todos los niños en situación de trabajo infantil son trabajadores familiares auxiliares, mientras que el empleo remunerado y los trabajadores por cuenta propia conforman el 27 por ciento y el 4 por ciento, respectivamente, de los niños en situación de trabajo infantil. Estos números ponen de manifiesto otro tema importante y más amplio en relación con la naturaleza del trabajo infantil en el mundo de hoy. La mayoría de los niños en situación de trabajo infantil *no* tienen una relación de trabajo con un tercero empleador, sino que trabajan en fincas familiares y en empresas familiares. El comprender esa dependencia de las familias del trabajo infantil y tratar esta cuestión ayudaría a lograr un avance mayor hacia la erradicación del trabajo infantil.

El trabajo forzoso de los niños requiere especial atención.

Según las Estimaciones mundiales sobre la esclavitud moderna de 2016, alrededor de 4,3 millones de niños menores de 18 años son víctimas del trabajo forzoso; esto equivale a un 18 por ciento del total de 24,8 millones de víctimas del trabajo forzoso en todo el

mundo. Esta estimación incluye 1 millón de niños en situación de trabajo forzoso víctimas de explotación sexual forzosa, 3 millones de niños en situación de trabajo forzoso para otras formas de explotación laboral, y 300.000 niños en trabajo forzoso impuesto por las autoridades del Estado. Esta forma extrema de trabajo infantil, en la que los niños sufren tanto el efecto de las condiciones del trabajo peligroso como el trauma de la coacción, la amenaza de una pena y la falta de libertad, requiere la adopción de medidas urgentes por parte de los gobiernos y la comunidad internacional.

Otros resultados esenciales

TRABAJO INFANTIL E INGRESOS NACIONALES

La prevalencia del trabajo infantil es mucho más alta en los países de ingreso bajo, pero esto no significa que solo sea un problema de esos países.

La más alta tasa de prevalencia del trabajo infantil corresponde a los países de ingreso bajo, con el 19 por ciento. En cambio, en los países de ingreso mediano bajo, es del 9 por ciento; en los países de ingreso mediano alto, del 7 por ciento; y en los países de ingreso alto, del 1 por ciento. Con todo, expresado en términos absolutos, 84 millones de niños en situación de trabajo infantil (56 por ciento del total) viven en realidad en países de ingreso mediano, y otros 2 millones viven en países de ingreso alto. Estas estadísticas dejan en claro que, si bien los países de ingreso bajo requieren atención especial, no saldremos victoriosos de la lucha contra el trabajo infantil si solo nos centramos en esos países.

PERFIL DE EDAD DEL TRABAJO INFANTIL

El grupo de niños de entre 5 y 11 años de edad es proporcionalmente el que más participa en el trabajo infantil, y representa, asimismo, una proporción sustancial del trabajo peligroso. El 48 por ciento de todos los niños en situa-

ción de trabajo infantil tienen entre 5 y 11 años; de este grupo de edad, el 28 por ciento tienen entre 12 y 14 años, y el 25 por ciento, entre 15 y 17 años. Los niños más pequeños constituyen una porción menor pero significativa del total de niños que realizan trabajos peligrosos. La cuarta parte de todos los niños en trabajos peligrosos —19 millones de niños en términos absolutos— tienen entre 5 y 11 años. No puede haber excepciones para el trabajo peligroso, pues *todos* los niños deben estar protegidos, pero preocupa especialmente el grupo de los más pequeños expuestos a condiciones de trabajo peligroso que ponen en riesgo directo su salud, seguridad o su desarrollo moral.

Es aún muy alto el número de niños en situación de trabajo infantil que superan la edad mínima para trabajar. Si bien los avances recientes han sido más rápidos entre los niños de 15 a 17 años, aún restan 38 millones de niños —24 millones de niños y 14 millones de niñas— en este rango de edad en situación de trabajo infantil. Debe recordarse que los niños de 15 a 17 años superan la edad mínima para trabajar y, por lo tanto, el hecho de que estén en situación de trabajo infantil no se debe a que sean muy jóvenes, sino a que el trabajo que realizan es o puede llegar a ser física y psicológicamente perjudicial para su salud y bienestar. Las estadísticas nacionales confirman este hecho básico e indican que la incidencia de las enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo en los niños de 15 a 17 años en situación de trabajo infantil es mucho mayor que en otros niños empleados de este grupo de edad. Además, tienen más probabilidades que otros niños de igual edad que trabajan a abandonar prematuramente la escuela.

PERFIL DE GÉNERO DEL TRABAJO INFANTIL

Los niños parecen enfrentar un riesgo mayor que las niñas de ser víctimas del trabajo infantil. En comparación con las niñas, hay 23 millones más de niños en situación de trabajo infantil y 17 millones más de niños en trabajo peligroso. La brecha de género se incrementa con

la edad. La diferencia de la incidencia en el trabajo infantil es inferior a 1 punto porcentual para los niños de 5 a 11 años; se eleva a 3 puntos porcentuales en el grupo de 12 a 14 años; y a 5 puntos porcentuales en el de 15 a 17 años. Pero es posible que estas cifras subestimen el trabajo de las niñas en relación con el de los niños. Como se ha señalado en los informes mundiales anteriores, las niñas tienen más probabilidades de verse involucradas en formas de trabajo infantil menos visibles, que por lo tanto no se comunican, como sucede con el servicio doméstico en casas privadas. Cabe observar también que la disminución del trabajo infantil entre las niñas fue solo la mitad de la que se registró entre los niños durante el período 2012-2016 (lo que significa que la brecha de género en el trabajo infantil se ha estrechado).

A diferencia de los niños, las niñas suelen cargar la responsabilidad de las tareas domésticas, una forma de trabajo que no se incluía en las estimaciones del trabajo infantil. Las estimaciones sobre la participación de los niños en las tareas domésticas —elaboradas por primera vez para las Estimaciones mundiales de 2016— indican que las niñas tienen muchas más probabilidades que los niños de cargar con las tareas domésticas del hogar en todas las franjas horarias semanales. Las niñas representan las dos terceras partes de los 54 millones de niños de 5 a 14 años que realizan tareas domésticas durante al menos 21 horas semanales. Las investigaciones iniciales sugieren que a partir de esta cantidad de horas las tareas domésticas comienzan a interferir con la capacidad de los niños para asistir a la escuela y aprovechar la enseñanza que reciben. Las niñas representan una proporción similar de los 29 millones de niños de 5 a 14 años que realizan tareas domésticas superando el umbral de 28 horas semanales, y de los casi 7 millones de niños que realizan estas tareas durante 43 horas semanales o más. Las niñas también tienen más probabilidades que los niños de llevar una «doble carga de trabajo», ocupadas en la producción económica y en las tareas domésticas.

EL TRABAJO INFANTIL Y LA EDUCACIÓN

El trabajo infantil suele estar asociado con la marginación educativa.

Las Estimaciones mundiales de 2016 son las que se han ocupado, por primera vez, de la relación entre el trabajo infantil y la escolaridad; esta, a su vez, es uno de los principales determinantes del impacto del trabajo infantil en las perspectivas de obtener un trabajo decente y medios de vida sostenibles en etapas posteriores del ciclo de vida. Las estimaciones indican que un número muy importante de niños en situación de trabajo infantil están privados por completo de la educación. En el grupo de 5 a 14 años hay 36 millones de niños en situación de trabajo infantil que no van a la escuela (el 32 por ciento de todos aquellos que están en situación de trabajo infantil en este grupo de edad). Si bien el 68 por ciento restante puede asistir a la escuela, cada vez son más los investigadores que sugieren que estos niños están igualmente penalizados en el ámbito educativo debido a su participación en el trabajo infantil. El tiempo y la energía que les demanda el trabajo interfieren con la capacidad de estos niños, que no pueden aprovechar las oportunidades de aprendizaje que les brinda la escuela y tampoco tienen tiempo fuera de clase para estudiar solos. En consecuencia, el rendimiento de aprendizaje en situación de trabajo infantil suele ser relativamente deficiente, y a menudo estos niños quedan rezagados en el paso de un curso al siguiente con respecto a sus compañeros que no trabajan.

Fuente de los datos y metodología

Las estimaciones de 2016 se basan en los datos de 105 encuestas nacionales de hogares que abarcaron a más del 70 por ciento de la población mundial de niños de entre 5 y 17 años. Se han cubierto todas las regiones del mundo y, por primera vez, se han incluido datos de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y China. La OIT agradece

las aportaciones de numerosas oficinas nacionales de estadística y al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Programa de Encuestas Demográficas y de Salud de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Oficina de Estadísticas de la Unión Europea (Eurostat) por haber facilitado el acceso a los datos utilizados. El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos suministró un importante apoyo financiero al trabajo estadístico de la OIT sobre trabajo infantil. Las estimaciones de 2016 se basan en la extrapolación de datos de las encuestas, siguiendo una metodología similar a la utilizada para las estimaciones de 2000, 2004, 2008 y 2012. En el Apéndice 1 del presente informe se resumen la metodología y los datos utilizados en la producción de las Estimaciones mundiales de 2016, que se analizan en mayor detalle en el estudio técnico acompañante titulado: *Metodología de las estimaciones mundiales de trabajo infantil 2012-2016*.

Conclusiones y líneas de acción futura

¿Cómo avanzamos desde donde estamos para llegar adonde deseamos en 2025? Gracias al creciente acervo de experiencias prácticas, investigación y evaluaciones de impacto, tenemos un conocimiento considerable sobre las estrategias y políticas amplias más pertinentes para la lucha contra el trabajo infantil.

Las respuestas en materia de políticas sobre el trabajo infantil deben integrarse a los esfuerzos más amplios de desarrollo nacional y adaptarse a las circunstancias locales. Sabemos que el trabajo infantil es el producto de una serie de fuerzas económicas y sociales; si aislamos esta cuestión sin tomar en cuenta estas fuerzas, es muy probable que el resultado no sea el esperado. Esto significa, sobre todo, integrar el trabajo infantil a las políticas de desarrollo social más amplias, en lugar de tratarlo como

un tema aislado. Asegurar que las cuestiones del trabajo infantil estén reflejadas en políticas más amplias en las áreas de educación, protección social, mercados de trabajo y normas de trabajo es especialmente decisivo para avanzar contra este flagelo. Sabemos, por nuestra experiencia, que no existe un enfoque universal para luchar contra el trabajo infantil. Por el contrario, las respuestas estratégicas deben adaptarse a una serie de contextos en los cuales persiste el trabajo infantil. Esto incluye contextos como los de fragilidad del estado y conflicto armado, donde una gran parte de los niños vive en situación de trabajo infantil, las fuerzas como el cambio climático, la informalidad de la economía, la urbanización y la globalización; cada uno de estos marcos presenta desafíos específicos en términos de la protección de los niños frente al trabajo infantil.

Las respuestas en materia de políticas deben tener en cuenta la edad, el género y las dimensiones regionales del trabajo infantil. Poco menos de la mitad de los niños en situación de trabajo infantil son menores de 12 años; por ese motivo, es esencial prestar atención permanente a estos niños particularmente vulnerables, más aún teniendo en cuenta el evidente estancamiento del avance para este grupo de edad en los últimos cuatro años. Es preciso también renovar la atención en el grupo de los niños de 15 a 17 años en situación de trabajo infantil. Este grupo es de interés en las áreas de trabajo infantil, empleo juvenil, seguridad y salud en el trabajo; con todo, rara vez se le ha dado prioridad en alguna de las áreas mencionadas. Esto debe cambiar. Las diferencias entre los niños y las niñas en términos de la extensión y la naturaleza de su participación en el trabajo infantil subrayan la permanente pertinencia de las medidas en materia de políticas que incorporan el papel del género al determinar si se envía a los niños a trabajar, como también los riesgos a los que están expuestos en ese entorno. Los resultados que señalan la responsabilidad desproporcionada de las niñas en las tareas domésticas ponen de relieve también cuestiones de género que ameritan un análisis en el marco de las políticas de

trabajo infantil. En términos regionales, África —la región donde el trabajo infantil registra los valores más altos en términos absolutos y proporcionales, y donde los avances se han detenido— sigue manteniendo una prioridad particular.

La inversión continua en la creación de una base de conocimientos sobre el trabajo infantil ofrecerá una base para las respuestas en materia de políticas.

Sigue siendo necesario contar con información sobre el *impacto* de las políticas e intervenciones en el trabajo infantil. Con la excepción de las transferencias en efectivo, poco se sabe aún sobre la eficacia de las intervenciones en las áreas de políticas pertinentes para el trabajo infantil, y esto impide, a su vez, el desarrollo de políticas. Existe una necesidad generalizada de disponer de un mayor grado de conocimiento acerca de cómo repercuten otras cuestiones mundiales más complejas en el trabajo infantil, entre ellas, el cambio climático, las migraciones, la desigualdad, la urbanización y los cambios en el mundo del trabajo. También necesitamos conocer más a fondo cómo se vincula el trabajo infantil con otras violaciones de los derechos laborales fundamentales. Para que las políticas tengan un enfoque eficaz, será necesario recopilar mejor información sobre los niños sometidos a las peores formas de trabajo infantil otras que el del trabajo peligroso, basándose en la investigación y el trabajo metodológico que ya han encarado la OIT y otros organismos.

La cooperación y las alianzas internacionales serán fundamentales para avanzar.

La Alianza 8.7 cumple un papel esencial en el apoyo a los gobiernos en las iniciativas encaminadas a erradicar el trabajo infantil antes de la fecha meta de 2025. La Alianza se concentra en acelerar los plazos de acción, llevando a cabo investigaciones e intercambio de conocimientos, el fomento de la innovación, y el incremento y aprovechamiento de los recursos. Esta iniciativa reúne a todos los actores, incluidos los interlocutores sociales fundamentales, como las organizaciones de trabajadores y empleadores y las organizaciones de la sociedad civil. En muchos países, el costo de las acciones necesarias supera ampliamente

la disponibilidad de los recursos públicos; esto implica que la movilización de recursos internacionales será de vital importancia para alcanzar el éxito de la lucha contra el trabajo infantil en el marco del artículo 8 del Convenio núm. 182 de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil (1999). Invertir en la eliminación del trabajo infantil conlleva una rentabilidad incalculable. Los niños libres de la carga del trabajo infantil pueden ejercer plenamente sus derechos a la educación, el esparcimiento y el desarrollo saludable, sentando, a su vez, la base esencial para un desarrollo social y económico más amplio, la erradicación de la pobreza y los derechos humanos.



**CONCERTAR ESFUEROS
A ESCALA MUNDIAL** PARA
ERRADICAR EL TRABAJO FORZOSO,
LAS FORMAS MODERNAS DE ESCLAVITUD,
LA TRATA DE SERES HUMANOS
Y EL TRABAJO INFANTIL

www.Alliance87.org

 @Alliance8_7

#Achieve87