

Doc 3.10. Enquête d'évaluation des besoins en formation

Ce document comporte deux parties : la première est un ensemble général de questions à utiliser dans des discussions individuelles ou, plus communément, en groupe pour déterminer les niveaux actuels d'expérience et de compétences liés au produit, au service ou à l'emploi salarié envisagé. La deuxième partie est destinée aux évaluations individuelles, généralement utilisées pour les personnes handicapées ou celles qui ont des besoins spécifiques en matière d'apprentissage ou d'emploi qui ne sont pas reflétés dans les questions générales.

Partie 1 : Questions générales/discussions de groupe

Lieu

Date de l'enquête

Nom de l'enquêteur/enquêteur

1. Nom et description des produits/services à produire, ou emploi salarié
2. Les participants connaissent-ils ces produits/services ? Utilisent-ils les compétences requises pour l'emploi?
3. Produisent-ils actuellement ces produits/services ?
4. Si c'est le cas, auraient-ils besoin d'une formation spécifique pour augmenter la production et gérer les ventes ?
5. Quel type de machines/équipements/outils serait nécessaire pour produire les produits/services au volume et à la qualité nécessaires pour répondre à la demande des consommateurs ? Pour l'emploi salarié, quels outils/équipements/procédés sont utilisés ? Peuvent-ils faire fonctionner ces machines/équipements/outils ? Si non, quel type de formation serait nécessaire pour utiliser ces outils avec succès ?
6. Quelles compétences et capacités ont-ils qui répondent aux besoins de la nouvelle profession/métier/emploi ?
7. Quelles compétences doivent être développées, mises à jour ou améliorées ?
8. Les participants potentiels sont-ils intéressés par une formation pour produire ces produits/services ou pour un emploi salarié ?
9. Existe-t-il d'autres compétences ou expériences requises pour vendre le service/produit ou obtenir un emploi salarié ?
10. Quelles améliorations aimeraient-ils réaliser dans leur communauté?

Partie 2 : Évaluation

1. individuelle Informations personnelles

Nom _____ Âge____(ans)

Sexe _____

État civil _____

2. Facteurs personnels affectant potentiellement la capacité de l'individu à terminer sa formation et à être économiquement actif ;

- Pour les personnes handicapées, cela peut inclure la nature du handicap, les stratégies actuelles de l'individu pour gérer sa vie quotidienne, etc.
- Les facteurs peuvent inclure des limitations sociales ou culturelles, un manque de compétences linguistiques ou d'alphabétisation, un manque de littératie financière ou de compétences numériques de base, etc. Expériences

3. Expériences antérieures et domaines d'intérêt

- antérieures en matière d'emploi et de travail indépendant
- Expériences antérieures en matière d'apprentissage/de formation
- Problèmes rencontrés et comment ils ont été résolus
- Domaines d'intérêt

4. Familiarité avec le nouveau produit/service/emploi salarié ?

5. Auto-évaluation des compétences nécessaires pour réussir dans l'activité

6. Soutien nécessaire pour terminer la formation et entreprendre une nouvelle activité économique ?

- Peut inclure des outils ou des processus d'assistance/adaptés pour l'apprentissage et l'emploi
- Peut inclure une formation/un encadrement supplémentaire pour combler des lacunes de compétences spécifiques
- Peut inclure des modifications dans la prestation de la formation (lieu, calendrier) pour répondre aux besoins personnels
- Quels soutiens devraient être fournis par TREE ?