

## PRESENTACIÓN

La formación profesional ocupa actualmente un papel central en los sistemas de relaciones laborales y, en términos más generales, en todo lo referido al mundo del trabajo. Cada vez surge con mayor claridad y nitidez su estrecha relación con temas tales como el empleo, los salarios, la salud y seguridad en el trabajo, la seguridad social y la movilidad laboral, por nombrar solo algunos de los temas que tradicionalmente son puestos sobre el tapete cuando se aborda el tema de «lo laboral».

La creciente importancia de la formación en el mundo del trabajo ha llevado a que las organizaciones sindicales, en cumplimiento de su función de representación y defensa de los intereses y aspiraciones de los trabajadores, hayan asignado un nuevo e incrementado espacio a la formación en sus agendas tanto de discusión como de acción. Se puede comprobar que la cantidad, así como la calidad y pertinencia, de la participación del movimiento sindical en instancias de decisión y de gestión de la formación -instancias que pueden ser tanto de alcance nacional como regional o local, de carácter sectorial o a nivel de empresa o de clusters de empresas- ha aumentado considerablemente a lo largo de la década de los noventa y en los primeros años de este siglo XXI que recién empieza.

La serie **Sindicatos y formación** que aquí inicia Cinterfor/OIT, está destinada a presentar aportes, experiencias y reflexiones en torno al tema de la formación profesional que puedan concretarse en referencias e insumos para la acción del movimiento sindical en este campo. Tiene, podría decirse, el doble objetivo de constituirse tanto en un material de apoyo y referencia para el accionar sindical, cuanto en un medio para acercar y dar a conocer la visión de los trabajadores sobre los temas de formación profesional al público interesado en la materia.

En esta primera publicación de la serie, Alvaro Orsatti desarrolla una revisión y reseña del posicionamiento del movimiento sindical latinoamericano (con énfasis puesto en los casos nacionales de Argentina y Brasil) y de la OIT (representada aquí fundamentalmente, a través de los aportes efectuados por Cinterfor/OIT), acerca de la relación existente entre la formación profesional y la formación sindical. Luego de presentar, por separado, la visión de estas organizaciones sobre la articulación entre ambos tipos de formación, el autor realiza un esfuerzo

por encontrar sus puntos en común, en lo que constituiría un enfoque integrado sobre los nexos e interconexiones entre la formación profesional y la formación sindical.

Pedro Daniel Weinberg  
Director Cinterfor/OIT