
Capítulo 6

Estudos Comparados de Educação Profissional

Além de análises de impacto, provenientes das transformações esperadas no mercado de trabalho brasileiro, o Modelo Senai de Prospecção procura identificar transformações no sistema de educação profissional brasileiro por meio de análises de sistemas de educação profissional de outros países.

O sistema educacional de um país está estruturado a partir da interação de inúmeros fatores de natureza histórica, social, econômica e institucional. Do mesmo modo que na análise de ocupações emergentes, para a realização de estudos comparados de educação profissional procuraremos identificar o contexto em que surgem determinadas soluções educacionais e verificar em que medida tais soluções podem servir de parâmetros para resolver questões similares da educação profissional ministrada pelo Senai ou por outras instituições de formação profissional.

Particularmente, estaremos buscando entender como vêm surgindo soluções no campo de metodologias de ensino, recursos didáticos e formação de docentes e adaptar tais soluções para a situação brasileira. Isso inclui:

1. Caracterizar a estrutura e organização dos sistemas de formação profissional em diferentes países, destacando sua relação com o sistema de educação geral incluindo: (i) Estrutura; (ii) Entidades que participam do processo de planejamento e de execução da educação profissional e respectivos papéis; e (iii) Financiamento.
2. Identificar os principais centros de formação profissional do setor e caracterizar sua estrutura e organização.
3. Levantar dados sobre a atuação dos centros de formação profissional do setor, nas seguintes dimensões: metodologias de ensino, capacitação e formação de docentes, material didático, educação à distância entre outros. As questões a serem examinadas incluem: Quais são os principais centros de educação profissional (pelo menos um em cada país) e suas respectivas características (estrutura, organização etc)? Quais metodologias de ensino, material didático etc estão sendo utilizados nesses centros? Como é feita a formação e a capacitação de docentes nesses centros?

Identificar as principais ocupações que estão sendo formadas, capacitadas e/ou requalificadas mediante oferta dos centros: Quais ocupações em cada setor estão sendo intensamente capacitadas e/ou requalificadas?. Quais ocupações em cada setor estão deixando de ser capacitadas e/ou requalificadas? Por quê?