

5. FUENTES

Todas las fuentes se refieren a publicaciones del autor

- 1.1. "Erwachsenenpädagogik". En: Arnold, R. et al. (Ed.): *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. Bad Heilbrunn/OBB, pp. 96-98.
- 1.2. "Globalisierung – Folgen für ein zeitgemäßes Bildungskonzept in der reflexiven Moderne". En: *PÄDForum*, 27 (1999), 12, pp. 373-375.
- 1.3. "Kompetenzentwicklung. Anmerkungen zur Proklamation einer konzeptionellen Wende in der Berufs- und Erwachsenenpädagogik". En: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 94 (1998), 4, pp. 496-504.
- 1.4. "Die Reflexivität der Kompetenzentwicklung". En: Götz, K. (Ed.): *Bildungsarbeit der Zukunft*. München, 2002, pp. 239-251.
"Veränderungskompetenz – Wandel gestalten und Krisen überwinden". En: *Berufsbildung*, 55 (2002), 72, p. 2.
- 2.1. Aparece en 2003 en: *Handbuch Personalentwicklung*. Wiesbaden, 2003.
- 2.2. "Erwachsenengemäßes Lernen in der beruflichen Bildung". En: *Die berufsbildende Schule*, 48 (1996), 1, pp. 22-27. Impreso también en: *Weiterbildung. Ermöglichungsdidaktische Grundlagen*. München, 1996, pp. 191-200.
- 2.3. "Erwachsenenpädagogik". En: Arnold, R. et al. (Ed.): *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. Bad Heilbrunn/OBB, pp. 72-75.
- 2.4. "Lernkulturwandel. Begriffstheoretische Klärungen und erwachsenenpädagogische Illustrationen". En: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 44 (1999), pp. 31-37.
- 3.1. "Konstruktivismus und handlungsorientiertes Erwachsenenlernen". En: Schulungszentrum Fohnsdorf/ Puhl, B. (Ed.): *Ganzheitliche*

Kompetenzentwicklung – Lernen von Menschen und Systemen. München, etc., 2001, pp. 123-133.

- 3.2. Prólogo en: Arnold, R./ Schüßler, I.: *Methoden des Lebendigen Lernens*. Heft 1 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Veröffentlicht durch Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Rheinland-Pfalz. Kaiserslautern, 1996; “Lebendiges Lernen- Folge 3: Mehr Selbstorganisation in Bildungspolitik und Lehrerbildung”. En: *GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz*, 103 (1994), suplemento.
- 3.3. “Multimediales Lernen in der Erwachsenenbildung”. En: *PädForum*, 30 (2002), 6, pp. 456-459.
- 4.1. según: *Natur als Vorbild*, Frankfurt, 1993.
- 4.2. “Theoretische Überlegungen und autobiographische Reflexionen zum Bildungsmanagement”. En: Gieseke, W. (Ed.): *Institutionelle Innensichten der Weiterbildung*. Bielefeld, 2003, pp. 85-97.
- 4.3. “Qualität ist viereckig- Reflexionen zum Umgang mit Qualität in der Weiterbildung”. En: *PädForum*, 27/12 (1999), 1, pp. 35-38.
- 4.4. “Lebenslanges Lernen aus der Sicht der Erwachsenenbildung”. En: Achtenhagen, F./ Lempert, W. (Ed.): *Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter*. T. V: *Erziehungstheorie und Bildungsforschung*. Opladen, 2000, pp. 151-166.