



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

COOPERACIÓN TÉCNICA y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Martha Pacheco
Directora OIT/Cinterfor
Buenos Aires 15-16 mayo 2007

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

OIT y Cooperación Técnica

■ TRABAJO DECENTE y objetivos estratégicos:

- Promoción las normas y los principios fundamentales en el trabajo
- Generar mayores oportunidades para que mujeres y hombres puedan tener empleos e ingresos dignos
- Mejorar la cobertura y la eficiencia de la protección social
- Fortalecer el tripartismo y el diálogo social

OIT/Cinterfor: generación de capacidades y CT

- Inversión en conocimientos, calificaciones y empleabilidad;
- Formación para grupos vulnerables
- Desarrollo de la PyMe
- DS en la FP, productividad e innovación tecnológica.

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

OIT y Cooperación Técnica

- Objetivo general: la aplicación del programa de TD al nivel nacional.
- La red de oficinas de OIT en el mundo ofrece orientación técnica sobre políticas y asistencia en el diseño y ejecución de programas de desarrollo.
- En la última década se invirtieron un promedio de 130 millones de dólares anuales en proyectos de CT, en estrecha colaboración con países receptores y donantes.
- + de 1.000 proyectos de CT en + de 80 países, apoyo de + 60 instituciones donantes: gobiernos, la Unión Europea, agencias de la ONU, Banco Mundial, bancos regionales de desarrollo, organizaciones de trabajadores y empleadores, y asociaciones sectoriales.

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Datos socioeconómicos

■ Desigualdad

- América Latina - mayor desigualdad del mundo:
en 2005, en promedio el 40% de los hogares más pobres captaron el 14% del ingreso total mientras que el decil más rico captó en promedio el 36% de los ingresos de los hogares.

■ Pobreza

- 209 millones de pobres en 2005 (39.8% de la población / 221 millones y 44% en 2002) y 81 millones de indigentes (15.4% de la población total / 19.4% en 2002).

Fuente: Panorama Social 2006 CEPAL



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Datos socioeconómicos

- Los problemas del empleo en América Latina:
 - Desempleo abierto urbano: 9.3% en 2005 y 9% en 2006
 - Desempleo de mujeres: 1.5 veces tasa desempleo masculina
 - Desempleo de jóvenes: 1.7 y 2.2 de la tasa desempleo total

- Crecimiento informalidad
 - 2003: 46.7%
 - 2005: 48.5%
 - De cada 100 nuevos ocupados 61 son informales

- Cobertura Protección Social
 - Sólo 5.8 de c/10 nuevos asalariados tiene acceso a la PS
 - Sólo 3.3 de c/10 asalariados sector informal tiene acceso PS

Fuente: Panorama Laboral OIT 2004, 2005 y 2006, OIT/OR/ALC



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Agenda Hemisférica OIT 2006-2015

Formación Profesional

■ Objetivo:

- Mejorar la competitividad de los recursos humanos y ampliar la cobertura de la formación profesional entre los grupos vulnerables

■ Meta:

- Incrementar, en un plazo de 10 años, el porcentaje de la inversión de los países en capacitación en al menos 0.5% (como % del PIB), y duplicar los actuales retornos de las inversiones en capacitación.

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Recomendación 195/04

Cooperación técnica internacional (1)

- Nuevas responsabilidades y desafíos CTI

“Promover la creación de capacidades nacionales para reformar y desarrollar políticas y programas de formación, incluidos la capacidad de diálogo social y el establecimiento de alianzas en el ámbito de la formación” (art. 21, c).



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Recomendación 195/04 Cooperación técnica internacional (2)

- Construcción colectiva del conocimiento/socialización:
 - “fortalecer la capacidad de los interlocutores sociales para que contribuyan a elaborar políticas dinámicas de aprendizaje permanente, en particular sobre las nuevas dimensiones de la integración económica regional, la migración y del surgimiento de una sociedad multicultural” (art. 21, e);
 - “examinar y aplicar, tomando en consideración los problemas específicos que tienen los países, enfoques innovadores, que permitan generar medios financieros adicionales para el desarrollo de los recursos humanos”;
 - “fomentar la cooperación técnica entre los gobiernos, los interlocutores sociales, el sector privado y las organizaciones internacionales...” (art. 21, i).



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Recomendación 195/04 Cooperación técnica internacional (3)

- El aumento de su asistencia para:
 - la implementación de “estrategias que refuercen los sistemas de desarrollo de los recursos humanos en los países de origen, reconociendo que la creación de condiciones habilitadoras para el crecimiento económico, la inversión, la creación de empleos decentes y el desarrollo humano contribuirá a retener la mano de obra cualificada” (art. 21, a)
 - “la adopción de políticas y programas coherentes que sitúen a la educación, la formación y el aprendizaje permanente en el centro de las políticas de desarrollo” (art. 21, g)